

## Maintenance Opérationnelle (MO) Formation Module 2 : Téléphone

CODE : RAI-TEL-MO

**LANGUE :**

✓ Français

**DURÉE DE LA FORMATION :**

2.5 Jours

**LIEU A PRECISER :**

Vélizy-Villacoublay (78)  
Site client(Tarif sur demande)

**DATES :**

Sur demande

**TARIF :**

HT /personne

**NOMBRE DE PARTICIPANTS :**

4 à 6 personnes

**REFERENCE :**

FO 2527 300 62008 Ind C

L'objectif de cette formation est de pouvoir maintenir le système RAIATEA téléphone, par la connaissance des différents éléments constituant la chaîne (Cartes, Poste Opérateur, supervision, lignes téléphones) et d'acquérir les notions élémentaires de recherche de pannes/analyse.

### Programme de la formation

#### JOUR 1 :

##### Présentation du système téléphone

- Rappel sur les généralités téléphone
- Présentation globale d'un système téléphone
- Description de l'architecture RAIATEA téléphone
- Présentation rapide de l'utilisation d'un poste opérateur téléphone.
- Pratique devant la baie RAIATEA
- Présentation du rôle des composants téléphone de RAIATEA

#### PROFIL DES PARTICIPANTS

- Personnel dédié à la maintenance opérationnelle du système RAIATEA sur la partie téléphone

#### MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Présentation de l'expert technique
- Support de formation
- Exercices pratiques de recherche de pannes
- Un système chaîne radio téléphone

#### À L'ISSUE DE LA FORMATION

- Remise d'une attestation
- Fiche d'évaluation de la formation

#### JOUR 2 :

##### Supervision et analyse des pannes

- Utilisation de la supervision STS
- Mise en situation en reproduisant des pannes
- Recherche et analyse des pannes
- Remplacement des équipements.

#### JOUR 3 : (Matin)

##### Supervision et analyse des pannes

- Suite de la mise en situation en reproduisant des pannes
- Mise en pratique des procédures de remplacement des équipements

#### PRÉ-REQUIS

- Connaissance basique en téléphone aéronautique, électronique et électricité, Windows 2000

#### SUIVI ET ÉVALUATION

- Evaluation individuelle effectuée par le formateur.
- Suivi par stagiaire à travers des exercices pédagogiques et progressifs.